



مشروع تطوير جامعة العريش

(رؤية مستقبلية وخطة إستراتيجية)

2016م – 2020م

المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	1- الملخص التنفيذي
5	2- مقدمة
6	1-2 إحصائية عن جامعة العريش
7	2-2 الإمكانيات الإنشائية بالجامعة
10	3-2 التحديات التي تواجه الجامعة
10	4-2 الأسس التي بنيت عليها الخطة
11	5-2 المنطلقات الأساسية لتنفيذ الخطة
11	6-2 أهم مصادر المعلومات
12	3- مشروع تطوير جامعة العريش
12	1-3 الهدف من المشروع
12	2-3 محاور المشروع
14	4- التحليل البيئي الرباعي لجامعة العريش (SWOT Analysis)
14	1-4 تحليل البيئة الخارجية (الفرص - التهديدات)
16	2-4 تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة - الضعف)
18	5- الرؤية المقترحة لجامعة العريش ورسالتها
18	1-5 رؤية جامعة
18	2-5 رسالة جامعة
19	6- القيم والمبادئ الحاكمة للجامعة
20	7- الغايات الاستراتيجية التي تحقق رؤية الجامعة ورسالتها
22	8- تحليل الفجوة وتحديد الإحتياجات
25	9- المخاطر والتحديات ونظم تنفيذ ومتابعة الخطة
28	وختاماً

1- الملخص التنفيذي

في ظل الدعاوي الملحة لتطوير الجامعات والتعليم الجامعي في مصرنا الحبيبة وعالمنا العربي ، ونظرا للتدهور الواضح في المستوى العلمي لجامعاتنا وضعف مكانتها العلمية على المستوى العالمي؛ بالإضافة إلى شكوى الكثير من المؤسسات وأصحاب الأعمال ، التي تستخدم خريجي هذه الجامعات، من ضعف في القدرة العملية لهؤلاء الخريجين على ممارسة دورهم الفعّال . كان لابد للعلماء والباحثين أن يقدموا رؤاهم نحو الآليات المقترحة للتطوير .

وفي هذا الإطار جاء القرار التاريخي لفخامة السيد الرئيس / عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية رقم 147 لسنة 2016 بإنشاء جامعة العريش في هذه المرحلة الزمنية الحساسة من تاريخ مصر الحديث ، ففي الوقت الذي تعاني منه سيناء من محاولات قوى الإرهاب والتطرف لهدم التنمية جاء هذا القرار التاريخي الذي يعد بحق قرار المواجهة والتحدي والبداية الحقيقية لتنمية وتعمير سيناء ، لذلك يعد تفعيل دور جامعة العريش في تنمية سيناء من أكثر المهام حساسية في الوقت الراهن، فهذه الجامعة الوليدة تهتم بتوجيه العمل وربطه بمتطلبات التنمية في سيناء، فالتنمية هي حجر الأساس في مواجهة قوى الإرهاب ، فالوظائف التقليدية للجامعة لم تعد كافية، وخصوصا في عصر أصبحت فيه ثورة الاتصالات والمعلومات تشكل تحديا خطيرا، مما يتطلب من الجامعة أن تبحث عن وظائف وأدوار جديدة تقوم من خلالها بتقديم خدماتها للمجتمع، فلا يتوقف دورها عند وظيفتي التدريس وإجراء البحوث، وإنما يمتد دورها إلى مجال يتيح للبحث العلمي الجامعي المشاركة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتطوير الصناعي ودفع عجلة النمو والتقدم الاقتصادي في المجتمع إلى الأمام. لذا يجب بناء وتعزيز علاقة شراكة فعالة بين جامعة العريش وقطاع الأعمال توثي ثمارها لكلا الطرفين. وتحقق التقدم والنهوض الاقتصادي للمجتمع.

إن المسارات الإستراتيجية للخطة تتمثل في تعزيز قيم الجودة والاستدامة والتقنية والإبداع المعرفي والتواصل المجتمعي ، وتتمثل تلك المسارات في التعليم والتعلم الفعال لتعزيز الخدمات التعليمية ورفع كفاءة مخرجاتها، والتوسع في برامج الدراسات العليا وتعزيز استثمار جودة البحث العلمي، وكذا تفعيل المشاركة المجتمعية للجامعة وتقديم إسهامات متميزة لخدمة المجتمع، وتطوير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار، والتوسع في استثمار إنجازات الجامعة العلمية والطبية، وتأهيل القيادات ودعم التطوير الإداري لتنويع برامج التمويل والشراكات. والإهتمام بالبنية التحتية والخدمات واستدامتها وفق معايير الجامعات الخضراء، وتطوير خدمات تقنية المعلومات وتطبيقاتها بمعايير عالمية متميزة.

ويعرض الملخص التنفيذي العناصر الرئيسية لخطة تطوير جامعة العريش المقترحة حيث تتكون الخطة من جزئين اساسيين، يتضمن الجزء الأول من الخطة عرض للأسس التي بنيت عليها الخطة، إنطلاقاً من الإستفادة من خطط وإستراتيجيات الجامعات العالمية والإقليمية المتقدمة.

ويتضمن الجزء الثانى تحديد العناصر الرئيسية للمشروع ، حيث تم تحديد أهداف المشروع ومكونات المشروع وعرض لتحليل البيئة الداخلية والخارجية لجامعة العريش، وكذلك تم الصياغة النهائية لرؤية الجامعة ورسالتها

2- مقدمة

سعيًا لتحقيق العدالة في توزيع فرص التعليم العالي بين محافظات مصر وبين الطبقات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة وخاصة في سيناء ، أنشأت جامعة العريش بالقرار الجمهوري التاريخي رقم (147) لسنة 2016م بعد أن كانت فرعاً لجامعة قناة السويس منذ عام 7 أبريل 2014م، ضمت الجامعة ستة كليات وهي كلية التربية - كلية العلوم الزراعية البيئية - كلية التربية الرياضية (بنين- بنات) - كلية العلوم - كلية الآداب - معهد الدراسات البيئية ، وعلى الرغم من العمر القصير لجامعة العريش والذي لم يتجاوز سبعة أشهر إلا أنها استطاعت إضافة ثلاثة كليات جديدة قبل بدء العام الدراسي في سبتمبر 2016م وهي كليات الإقتصاد المنزلي ، والتجارة ، والإستزراع المائي والمصايد البحرية خلال العام الدراسي 2016/2017م والدراسة منتظمة على أكمل وجه .

كما تمت الموافقة من المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء كلية الطب البيطري بجامعة العريش على أن تبدأ الدراسة بها في العام الدراسي القادم 2020/2021 ، وتمت الموافقة على إضافة كلية الطب البشري وكلية الحاسبات والمعلومات والتي ستبدأ بهما الدراسة عام 2021-2022.

وعلى الرغم من هذه الإنجازات في هذا الوقت القصير للغاية ، وفي ظل هذه الظروف الحساسة التي تمر بها المحافظة إلا أنها ليست بمستوى طموح وآمال أبناء المحافظة . أصبحت جامعة العريش منارة للعلم وتحولت من جامعة تهتم بالتدريس فقط إلى جامعة تهتم بالتدريس والبحث العلمي وخدمة وتنمية المجتمع السيناوي . وقد جاء إنشاء الكليات الجديدة لتلبية احتياجات المجتمع السيناوي وربط الجامعة بالمخطط القومي للنهضة والتنمية مصر 2030م، وعلى سبيل المثال القطاع الطبي الذي يعاني من نقصه بشدة المجتمع السيناوي، وكذلك القطاع الإقتصادي والإستثماري .

وفي إطار اهتمام الجامعة المتزايد بتحقيق منظومة رعاية صحية شاملة ومتكاملة تعزز البيئة الأساسية للرعاية الصحية في محافظة العريش جاري كلية الطب وبها مستشفى جامعي بسعة 400 سرير تمثل المرحلة الأولى من مشروع انشاء مدينة طبية متكاملة في حرم جامعة العريش وسوف يتيح المشروع تقديم والخدمات الطبية الوقائية والعلاجية لكل فئات المجتمع السيناوي، إلى جانب دعم ومساندة أنشطة البحث العلمي والتعليم والتدريب العملي. إن حلم إنشاء كلية الطب والمستشفى الجامعي راود أبناء المحافظة منذ أكثر من التحرير أصبح اليوم أقرب الى التحقيق في القريب العاجل، ولم يقتصر دور الجامعة في انجاز المنشآت الجديدة وانما قامت بترميم وصيانة وتطوير مبانى الجامعة القديمة من كليات ومدرجات وإسكان طلابى بكل مفاصلها

من أبنية وشوارع ومعامل وقاعات دراسية لتعظيم الاستفادة من الإمكانيات المتاحة ، والمساهمة في سرعة البدء في الدراسة في الكليات الجديدة لحين الإنتهاء من المباني المخصصة لتلك الكليات . كما تم الإهتمام بجودة العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية بالجامعة بدعم العديد من مشروعات البحوث العلمية والمجتمعية مثل مركز تطوير التعليم الجامعي ووحدة إدارة المشروعات ، وإنشاء عدد من المراكز المتميزة لخدمة المجتمع مثل مركز بحوث نحل العسل والمفرخ السمكي والإنتاج الداجني بأنواعه المختلفة (دواجن - سمان - أرانب - بط) ، والإنتاج الزراعي بأنواعه المختلفة (زيتون - خضر - فاكهة - زينة) وبأسعار تنافسية لخدمة المجتمع السيناوي ، وعلى صعيد العمل الأكاديمي ، بالإضافة إلى التوسع في إنشاء الكليات شهدت الفترة الماضية أيضا توسعا رأسيا سواء في البرامج الأكاديمية المتميزة ، أو برامج الدراسات العليا. فقد تم إعداد برنامج متميز في كلية الاستزراع المائي والمصايد البحرية وجرى إعداد برنامج للتقنية الحيوية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بكلية العلوم، وإتاحة فرص الدراسات العليا بكليات الجامعة. وجرى إستكمال الكوادر البشرية بالكليات الحديثة تمهيدا لبدء الدراسات العليا بها. كما تم الاهتمام بالقيم الجمالية من مسطحات خضراء وأرصفتة ومقاعد للجلوس ونظافة.

2-1 إحصائية عن جامعة العريش للعام الجامعي 2016/2017

العنصر	العدد	ملاحظات
عدد كليات الجامعة	12	اضافة كلية الطب والحاسبات والمعلومات
عدد طلاب مرحلة البكالوريوس	7352	
عدد طلاب مرحلة الدراسات العليا	2000	
عدد طلاب التعليم المفتوح	3150	1155 طالب ، 1995 طالبة
عدد الطلاب الوافدين (مرحلة البكالوريوس)	108	76 طالب ، 32 طالبة
عدد الطلاب الوافدين (مرحلة الدراسات العليا)	17	9 دبلوم ، 8 ماجستير
عدد أعضاء هيئة التدريس	333	
عدد معاونى أعضاء هيئة التدريس	132	
عدد العاملين بالجهاز الإدارى	685	
عدد المراكز البحثية	3	مركز بحوث نحل العسل ، مركز الدعم العلمي للتممي ، مركز الإستزراع السمكي (المفرخ السمكي)
عدد الوحدات ذات الطابع الخاص	8	بموافقة مجلس الجامعة
عدد الصناديق الخاصة	6	طبقا لقانون تنظيم الجامعات

2-2-2 الإمكانات الإنشائية بالجامعة :**(1) الحرم الجامعي وهو بمساحة 82 فدان ويشمل المنشآت التالية :**

- مبنى إدارة كلية العلوم الزراعية مساحة 1600م2 دورين يحتوي على مكتب عميد الكلية و الوكلاء وأعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية
- مبنى الاقسام العلمية لكلية العلوم الزراعية (بدروم - ثلاثة أدوار علي مساحة 1500م2 ويحتوي على قاعات دراسية به معمل الكلية - الكيمياء - الفيزياء - البيولوجي)
- مبنى كلية العلوم على مساحة 3000م2 بدروم + ثلاثة أدوار يحتوي على مكتب العميد و الوكلاء واعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية بالإضافة الى قاعات دراسية ومعامل الكيمياء والفيزياء والبيولوجي
- مبنى كلية التربية الجديد مساحة 900م2 بدروم + اربع ادوار علوية يحتوي على مكتب عميد الكلية والسادة الوكلاء واعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية وقاعات الاجتماعات وقاعات دراسية
- مبنى مجمع مدرجات تعليمية على مساحة 1200 م2 بدروم قاعات دراسية + دورين علويين به أربع مدرجات سعة 250 طالب لكل مدرج
- مبنى كلية الاستزراع البحري والمصايد البحرية على مساحة 900م2 من دورين يحتوي على مكتبة عميد الكلية والسادة الوكلاء واعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية وقاعات دراسية
- مبنى كلية التجارة على مساحة 700م2 مكون من دورين
- مبنى كلية الاقتصاد المنزلي على مساحة 500م2 من دورين بالإضافة الى ورشة التصنيع وتحتوي على حالات تعليمية وورشة الاقتصاد المنزلي
- مبنى ادارة الجامعة على مساحة 800م2 ثلاثة ادوار به ادارة جامعة العريش ومكاتب ادارية
- مدرجات كلية العلوم الزراعية عدد مدرجين سعة 250 طالب
- مبنى قاعة المؤتمرات الكبرى لجامعة العريش سعة 500 فرد مجهزة بأعلى مستوى
- مبنى كلية الاداب
- مبنى كلية التجارة
- مبنى كلية التربية الرياضية
- انشاءات جديدة
- مبنى معصرة الزيتون الانتاجية على مساحة 400م2

- مبنى ورشة النجارة على مساحة 2م400 تعليمية إنتاجية
- مبنى مخازن الجامعة 2م280 دورين
- مبنى منحل كلية العلوم الزراعية
- مسجد الجامعة على مساحة 2م400

(2) المدينة الجامعية للبنين على مساحة 2م8100

(3) المزرعة النموذجية الخارجية للجامعة

وهي مقامة على مساحة 72 فدان تحتوى على مخازن المزرعة ومكاتب ادارية لامن المزرعة ، وعنبر الدواجن 3 مساحة 2م500 سور 2500 كتكوت طاقة انتاجية ، وعدد 4 ابار ارتوازية + 4 خزانات مياة سعة 80 م 2 الواحد زراعية مثمرة زيتون ، وصوب زراعية لانتاج الخضروات ونباتات الزينة.

(4) معهد الدراسات البيئية بقرية الخربة مركز بئر العبد:

يقع على مساحة 100.000 م 2 ويحتوى على :

- مبنى ادارة المعهد على مساحة 2م200 دور ارضى مكاتب ادارية
- مبنى قاعات دراسية ومعامل على مساحة 2م1600 دور ارضى قاعات دراسية ومعامل خدمة البيئة والمجتمع
- مبنى ورش صناعية على مساحة 2م400

(5) مبنى رئاسة جامعة العريش :

- ويقع في وسط مدينة العريش يقام على مساحة 2م1600 من دور ارضى ودورين علويين
- يحتوي علي مكتب الاستاذ الدكتور رئيس جامعة العريش والادارات التابعة لسيادته
- مكاتب السادة نواب رئيس الجامعة والادارات التابعة له
- قاعات الاجتماعات وقاعة المؤتمرات الصحفية وقاعة كبار الزوار وادارات الجامعة المختلفة

(6) مبني مركز بحوث الاستزراع البحري :

ويقع في مدينة العريش بالريسة علي ساحل البحر الابيض المتوسط علي مساحة 8500 متر مربع من دورين يحتوي علي معامل ومفرخات الاسماك والجمبري لانتاج الزريعة المميزة من

الاسماك البحرية والجمبري ووحدة انتاج الطحالب والأرتميا والروتيفير ، ومعمل لجودة المياه وأحواض للإنتاج المكثف للأسماك وصوب للإنتاج فائق التكثيف للأسماك والجمبري

7) كلية التربية الرياضية

- تقع في مدخل مدينة العريش علي مساحة 260000م² تقريبا وتحتوي علي
- مبني ادارة الكلية علي مساحة 650 متر مربع من دورين وبة مكتب عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية واعضاء هيئة التدريس وادارة الكلية
- مبني قاعات محاضرات دراسية علي مساحة 510 متر 2 من دورين
- مبني الخدمات الرياضية ويتكون من دور واحد لتغيير الملابس وحمامات وانشطة رياضية
- مجموعة ملاعب رياضية (كره قدم - كرة سلة - كرة يد - كرة طائرة - ألعاب قوى - التنس - انشطة اخري)
- قاعة لرياضات الفتيات (الجمباز الإيقاعي - الرقص التعبيري - والعروض والتمرينات الإيقاعية)
- ميدان متكامل للجولة ومساحة للالعاب الشاطئية 150 × 300 م
- عدد 60 شاليه
- مطعم يتسع ل 500 فرد

3-2- التحديات التي تواجه الجامعة

- ضعف مستوى مخرجات التعليم ما قبل الجامعى (مدخلات الجامعة) من الطلاب ، حيث إحتلت مصر المرتبة 141 من 144 فى التعليم ما قبل الجامعى مقارنة بالمرتبة رقم 19 لدولة الإمارات، والمرتبة الأولى لدولة سنغافورة
- عدد الطلاب بجامعة العريش 8933 طالب فى لعام الجامعى 2016/2017م فى مقابل الحد الأقصى 45000 طالب الذين يدرسون فى أكبر 80 جامعة على مستوى العالم.
- تبلغ نسبة طلاب الجامعة 83.9% فى مرحلة البكالوريوس ، 16.1% دراسات عليا ، بينما تبلغ النسبة 50% عالميا.
- عدد الطلاب الوافدين 108 فى مرحلة البكالوريوس ، 17 فى الدراسات العليا فى العام الجامعى 2016/2017م .

- الإنفاق السنوى على الطالب = 13748 جنيها (98.37% دعم حكومى) مقارنة بنحو 30000-45000 دولار أمريكى تنفقها أفضل الجامعات العالمية (30-50% دعم حكومى).
- التمويل الذاتى = 2 مليون جنيها ، نسبة التمويل الذاتى للجامعة = 1.63%.

4-2 الأسس التى بنيت عليها الخطة:

لتحقيق تطلعات وطموحات جامعة العريش استخدمت المنهجية التالية لوضع خطة إستراتيجية:

- 1) **الطموحات :** الطموحات التى تتطلع لتحقيقها جامعة العريش في الفترة 2020/2017، وكيف ينبغي لنا تحسين رسالة الجامعة (سبب إنشائها) ورؤيتنا (الأهداف التى نسعى إلى تحقيقها) في ضوء هذه التطلعات والطموحات؟
- 2) **الغايات والأهداف الإستراتيجية :** ما الركائز المميزة التى تركز عليها خطتنا الإستراتيجية؟ ما العناصر الأساسية التى سنعتمد عليها في تحقيق تطلعاتنا وأهدافنا الإستراتيجية؟
- 3) **المنطلقات :** ما المنطلقات الأساسية التى تسهم في تحقيق أهدافنا الإستراتيجية؟
- 4) **البرامج المحددة** التى ينبغي لنا اتباعها لتحقيق تطلعاتنا بنجاح؟ والمقومات (مثل: التنظيم، التمويل، البنية التحتية) اللازمة لتيسير إنجاز مبادراتنا الإستراتيجية؟
- 5) **خطة التنفيذ :** ما خطة العمل اللازم تنفيذها لتحقيق المبادرات؟ ما الإجراءات الواجب اتخاذها، وكيف يتم ترتيب أولوياتها؟ ما الموارد اللازمة؟ ومن المسئول عن التسليم؟

5-2 المنطلقات الأساسية لتنفيذ الخطة:

- **دعم القيادة السياسية العليا:** تعتبر الإرادة السياسية العليا الركيزة الأهم للبدء في الثورة المطلوبة في التعليم العالي وفي بلورة الرؤية والاستراتيجية القومية للنهوض بالتعليم ككل. ويعتبر خطاب الرئيس السيسي (2014/9/28) في جامعة القاهرة لتكريم الطلاب المتميزين فى عيد العلم، بادرة اهتمام مبشرة بالإصلاح والثورة المطلوب تحقيقها في منظومة التعليم العالي، وكذلك مخرجات المؤتمر القومي للشباب في شرم الشيخ نوفمبر 2016 برعاية وتشريف فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي .
- **تبنى الدولة فلسفة جودة التعليم العالى ،** وما صاحب ذلك من تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات التى تعنى بوضع برامج الجودة والإعتماد وتنفيذها ، لتطوير منظومة التعليم الجامعى بمصر ، وربطه بإحتياجات سوق العمل والخطط التنموية الوطنية.

- **ظهور فرص جديدة طبقا للدستور الحالى** (دستور 2014) مقارنة بالوضع السابق وهى:
 - رفع نسبة الإنفاق على التعليم العالى إلى 2% من الناتج القومى الإجمالى على أن تتزايد هذه النسبة حتى تصل إلى المعدلات العالمية (المادة 21 من الدستور).
 - زيادة نسبة الإنفاق على البحث العلمى إلى 1% من الناتج القومى الإجمالى على أن تتصاعد حتى تصل إلى المعدلات العالمية (المادة 23 من الدستور).
 - إستقلال الجامعات والحرية الأكاديمية (المادة 21 من الدستور).
 - التأمين الصحى الشامل مع زيادة الإنفاق على القطاع الصحى بنسبة لا تقل عن 3% تتزايد تدريجيا (المادة 18 من الدستور).
- البدء فى صياغة قانون جديد للتعليم العالى.
- التقدم غير المسبوق فى تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات وخاصة فى مجال تكنولوجيا التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.
- جاري إعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمى بجامعة العريش مع الأخذ فى الإعتبار الأولويات القومية ، وإحتياجات خطة تطوير محافظتي سيناء الشمالية والجنوبية.
- الطلب المتزايد على التعليم العالى كما وكيفا فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
- السياسة العامة لإدارة الجامعة الحالية نحو ترشيد الإنفاق وتعظيم الإستفادة من الموارد المتاحة وضمان تحقيق مردود عال من الإنفاق على كافة الأنشطة وتنوع مصادر التمويل.

2-6 أهم مصادر المعلومات

لقد تم الإستعانة بالعديد من مصادر المعلومات قبل إعداد خطة تطوير الجامعة وأهمها مايلى:

- الإستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالى بمصر.
- مراجعات لسياسات التعليم الوطنية: "التعليم العالى فى مصر" (منظمة التعاون والتنمية فى الميدان الإقتصادى والبنك الدولى 2010م).
- الخطة الإستراتيجية للتعليم العالى 2009م.
- تقرير متابعة وتقويم أداء الخدمة التعليمية بالجامعات الحكومية 2013/2014 – الجهاز المركزى للمحاسبات.
- الخطة القومية مصر 2030 .

3- مشروع تطوير جامعة العريش

3-1 الهدف من المشروع

يهدف هذا المشروع إلى وضع خطة إستراتيجية لتطوير جامعة العريش تركز علي الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وامكانياتها، ورؤيتها ، ورسالتها، وغاياتها، واهدافها الاستراتيجية التي تسعى إلي تحقيقها، وتعكس طموح الجامعة لمستقبل أفضل يكون لجامعة العريش فيه دور الريادة والتميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والتنمية التكنولوجية، وخدمة المجتمع السيناوي من خلال الإصلاح التشريعي، إعادة الهيكلة المؤسسية وخلق آليات مستقلة لضمان الجودة وأنظمة المراقبة.

2-3 محاور المشروع

ترتكز خطة تطوير جامعة العريش على المحاور الرئيسية التالية:

أولاً: محور عام: محور المساهمة في إصلاح التشريع الحاكم لنظام التعليم العالى فى مصر.

ثانياً: محاور خاصة بالجامعة:

- محور القدرة المؤسسية : ويهتم ب (التخطيط الاستراتيجي ، والهيكل التنظيمي، والقيادة والحوكمة، والمصداقية والأخلاقيات ، والجهاز الإداري ، والموارد المالية ، والمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة ، والتقويم المؤسسي وإدارة نظم الجودة)
- محور الفاعلية التعليمية : ويهتم ب (الطلاب والخريجون ، والمعايير الأكاديمية ، والبرامج التعليمية ، والتعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم ، وأعضاء هيئة التدريس، والبحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى ، والدراسات العليا ، والتقويم المستمر للفاعلية التعليمية

1-2-3 أولاً: محور إصلاح التشريعات الحاكمة لنظام التعليم العالى فى مصر

- المشاركة في صياغة قانون موحد للتعليم العالى.
- لائحة تنفيذية للقانون الموحد.
- لوائح داخلية للجامعات ومؤسسات التعليم العالى لإظهار هويتها (رؤيتها ورسالتها وتميزها).
- لوائح داخلية للكليات تعدها الجامعات فى إطار لوائحها وأهدافها الإستراتيجية وتبين تفاصيل القواعد والأسس التي تدار بها العملية التعليمية والبحثية.

2-2-3 مبررات القانون الموحد للتعليم العالى

صياغة قانون جديد للتعليم العالي وإدخال آليات ديموقراطية في الهياكل الجامعية والمؤسسية وبما يعالج الاختلالات والفجوات القائمة في هذه الهياكل وعلى النحو الذي يوفر المرونة ويوازن بين الاستقلالية من ناحية وبين الربط مع الأهداف التنموية القومية والمحلية وكذلك المساءلة عن النتائج من ناحية ثانية.

- رفع كفاءة المؤسسات التعليمية للارتقاء بمستوى التعليم العالي وجودته، لتمكينها من المنافسة العالمية، مع تفعيل منظومة البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي /الجامعات، لتدفع بالتطور التكنولوجي للمستويات العالمية.
- تحقيق الارتباط المنشود بين مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات المجتمع المدني بهدف تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية لمصر.
- توفير المزيد من الاستقلال للجامعات بما يسمح لها أن تعبر عن نفسها، وتعلن رؤيتها وأهدافها والمعايير الأكاديمية التي يتم اعتمادها على أساسها، وتوحيد الأسس التي تبنى عليها إدارة وتنفيذ العملية التعليمية في كافة مؤسسات التعليم العالي.
- إرساء قواعد الحريات الأكاديمية والإدارية والمالية.
- تفعيل الإدارة الاقتصادية لمؤسسات التعليم العالي من خلال الاستخدام الأمثل للموارد وتنويع مصادر التمويل بتنفيذ وتسويق أبحاث تطبيقية، وإنشاء واستضافة حاضنات تكنولوجية، والمشاركة في إنشاء كيانات تعليمية وتكنولوجية.
- سياسة القبول في التعليم العالي من خلال دراسة مقارنة لسياسات القبول في بعض الدول المتقدمة بالتعاون مع اليونسكو بهدف تحسين فرص الالتحاق بالتعليم العالي.

3-2-3 ثانيا : محاور القدرة المؤسسية ، والفاعلية التعليمية :

بعد الإطلاع على المصادر السابقة ، ولكي يتم مواكبة المتغيرات التي طرأت على بيئة العمال المحلية والعالمية، كان من الضروري وضع خطة إستراتيجية لتطوير جامعة العريش ، تحتوي على التحليل البيئي الرباعي SWOT ، الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية وآليات تحقيق الأهداف والمتابعة .

4- تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للجامعة (SWOT Analysis)



1-4 أولاً : تحليل البيئة الداخلية للجامعة

يوجد مجموعة من نقاط القوة التي تتسم بها الجامعة والتي يمكن استثمارها وتفعيلها لتحقيق رسالتها، كما أن هناك بعض نقاط الضعف التي قد تحد من كفاءة وفعالية الجامعة والتي يمكن معالجتها لتحقيق رسالة الجامعة وغاياتها ويمكن إيضاحها كالآتي:

1-1-4 نقاط القوة التي تتميز بها الجامعة Strengths

- وجود حرم جامعي متميز على مستوى الجامعات المصرية .
- بيئة تعليمية داعمة ، ومباني ومنشآت جامعية متطورة وجاذبة وبنية أساسية.
- تنوع التخصصات العلمية بالجامعة أو تفردا في بعضها.
- تنوع الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة.
- تنوع وتميز مراكز الأبحاث المتخصصة بالجامعة.
- وجود معايير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- وجود مدينة جامعية تستوعب عدد كبير من الطلاب والطالبات المغتربين.
- وجود ملاعب مفتوحة بالجامعة وملعب شاطئ بالإضافة إلى عديد من ملاعب كلية التربية الرياضية.
- وجود مزارع إنتاج زراعي متنوع وإنتاج حيواني وإنتاج دواجن تقدم خدماتها للمجتمع.
- وجود إستراحة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مما يسهل الإقامه الدائمة لهم في العريش.
- وجود رعاية صحية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

- التطوير المستمر للوائح الدراسية فى كثير من الكليات مواكبا لمتطلبات سوق العمل.
- نشر بعض المقررات الدراسية إلكترونيا بالإضافة الى الكتاب الجامعى.
- وجود مركز لتطوير التعليم الجامعى ووحدة إدارة المشروعات
- وحدات ذات طابع خاص وبرامج تعليمية لزيادة موارد الجامعة.
- صيانة شاملة للمنشآت الجامعية.
- التزام الجامعة بحقوق الملكية الفكرية والنشر.
- إستجابة إدارة الجامعة للشكاوى والمقترحات.
- وجود آلية للتظلمات والشكاوى.
- تبنى الجامعة لحزمة من الجوائز لتقدير المتميزين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين.
- إنشاء أنظمة داخلية لضمان الجودة بالكليات بالإضافة إلى مركز ضمان الجودة بالجامعة.
- وجود برامج جديدة وبرامج للدراسة باللغة الإنجليزية ومركز للتعليم المفتوح.

2-1-4 نقاط الضعف Weaknesses

- عدم إستكمال الهياكل الأكاديمية للأقسام العلمية وخاصة فى الكليات الجديدة.
- الإعتماد الكبير للجامعة على التمويل الحكومى مع عدم كفايته.
- ضعف الفعاليات والأنشطة الطلابية بالجامعة .
- قلة الأعداد التى تمتلك المهارات الكافية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- عدم وجود نادى إجتماعى لخدمة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وأسراهم.
- قصور فى مهارات القيادة لدى بعض قيادات الصف الثانى والثالث فى الجامعة.
- عدم توافر البنية التحتية الإلكترونية بالجامعة .
- عدم ملاءمة مستوى مدخلات التعليم العالى (مخرجات التعليم قبل الجامعى) مع متطلبات الدراسة فى المرحلة الجامعية.
- تدنى نسبة الفنيين مع عدم توافر وظائف مساعدى باحث.
- انشغال أعضاء هيئة التدريس بالتدريس والجانب الأكاديمي على حساب الجانب التطبيقي.
- عدم ربط البرامج والتخصصات فى الجامعة باحتياجات منظمات الأعمال من المهارات والمعارف والقدرات .

- ارتباط تنفيذ البحث العلمي بالجامعة ببرامج تهدف بالأساس إلى مساعدة الباحثين في الترقى بالدرجات الأكاديمية، ولا يعكس تصميم الأبحاث الجارية احتياجات المجتمع، وحل مشاكله.
- التوسع في الكم على حساب النوع في قبول الطلبة للدراسات العليا.
- ضعف الجانب التسويقي والتوعية المجتمعية Public Awareness بأنشطة ومخرجات وبرامج وخدمات وتخصصات الجامعة ومدى قدرتها على حل مشكلات المجتمع وقطاع الأعمال عن طريق البحث والتطوير.
- عدم الاهتمام بإجراء بحوث تطبيقية تعالج مشكلات قطاع الأعمال والصناعة.
- عدم إستكمال المرافق الداعمة للعملية التعليمية بالجامعة.
- عدم وجود مستشفى طلبة ومجمع العيادات الخارجية للعلاج الطبيعي والمستشفى الجامعي جارى تجهيزها تمهيدا لإفتتاحها ، تقدم خدماتها الصحية المتميزة للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس وأبناء المحافظة.
- تأخر كليات الجامعة فى الحصول على الإعتماد الأكاديمي.
- عدم وجود برامج دراسات عليا بالكليات الجديدة.
- محدودية أوعية النشر العلمى وعدم إعتماها عالميا.
- ضعف مخصصات البحث العلمى فى موازنة الجامعة.

2-4 ثانيا : تحليل البيئة الخارجية للجامعة

أوضحت نتائج التحليل البيئي لمحافظة العريش من خلال استعراض السياق الحيوي الاجتماعي والاقتصادي والسكاني للمحافظة ، بالإضافة إلي حصر الفرص المتاحة والتهديدات التي تواجهها من خلال اللقاءات والاستبيانات وورش العمل أن جامعة العريش أمامها العديد من الفرص التي يمكن الاستفادة منها في تدعيم الجامعة وتحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات التي يتحتم عليها تجنب آثارها إلى اقل درجة ممكنة. ويمكن إيضاحها كالآتي :

1-2-4 الفرص Opportunities

- البعد القومي والإستراتيجي لشبه جزيرة سيناء
- التوجهات السياسية للدولة لتنمية سيناء محاربة للتطرف والإرهاب

- توجه البحث العلمي لإستغلال إمكانات شبه جزيرة سيناء
- البرامج التنموية الواعده للمحافظة
- تزايد قبول المجتمع المدنى ورجال الصناعة للشراكة مع الجامعات.
- حاجة المجتمع المدنى ومؤسسات الدولة لخدمات الجامعة ودورها التنموى فى المجتمع.
- تزايد حاجة المجتمع على الإستفادة من التقنيات المتطورة فى قطاع تكنولوجيا المعلومات.
- حاجة المجتمع إلى دراسات وأبحاث وخبرات وخدمات علمية متخصصة فى مجالات البيئة ومعالجة المياه والصناعات الغذائية والمشاكل الصحية.
- توفر منح من منظمات دولية وإقليمية لدعم البحث العلمى.
- وجود فرص للتعاون مع المجلس القومى للعلوم والتكنولوجيا وصندوق تطوير التعليم العالى ومكتبة الأسكندرية وأكاديمية البحث العلمى .
- جوائز الدولة تشكل فرصة لتشجيع البحث العلمى.
- الطلب المتزايد على التعليم العالى كما وكيفا.
- الموافقة على بعض كليات القطاع الطبى بالإضافة إلى بعض الكليات المرتبطة بالبيئة مثل كلية الإستزراع المائى والمصايد البحرية، ومعهد الدراسات البيئية.
- حاجة المؤسسات الإنتاجية والخدمية إلى برامج تدريبية وتنمية المهارات بالجامعة.
- وجود منطقة صناعية ببئر العبد وأخرى بوسط سيناء.
- وجود مزارع سمكية بالإضافة الى بحيرة البردويل ومصايد البحر المتوسط
- وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد.
- تزايد إقبال الطلاب العرب والوافدين على البرامج الدراسية (بكالوريوس – عليا) بالجامعة.

2-2-4 التهديدات Threats

- الصورة السلبية نتيجة لبعض الأعمال الإرهابية فى سيناء
- محدودية الموارد الذاتية بالجامعة والإعتماد الكبير على التمويل الحكومى مع عدم كفايته.
- عدم إستكمال الهياكل الأكاديمية للأقسام العلمية وخاصة فى الكليات الجديدة
- عدم استكمال الهياكل الإدارية بالجامعة
- عدم ملائمة النظم المالية والإدارية المتبعة والمعمول بها فى الجهات الحكومية لطبيعة عمل ونشاطات المجتمع العلمى.

- كثرة المشاكل البيئية والاجتماعية في سيناء تشكل تحدياً أمام الجامعة للبحث عن حلول.
- إحصاء رجال الأعمال عن دعم التعليم والبحث العلمي والصحة بالجامعات الإقليمية والتركيز على القاهرة.
- عدم مواكبة القوانين والتشريعات واللوائح المنظمة للتعليم العالي للمستجدات.
- هجرة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس إلى الدول العربية والجامعات الخاصة.
- تواضع البنية التحتية بمحافظة شمال سيناء من نقل داخلي وعدم وجود فنادق أو سكن مفروش ملائم.

5- رؤية جامعة العريش ورسالتها

بعد دراسة الوضع الراهن للجامعة وفي ضوء الخطة الاستراتيجية للدولة والمحافظة تمت صياغة الرؤية والرسالة للجامعة على النحو التالي:

1-5 رؤية جامعة العريش:

الريادة والتميز في بناء مجتمع المعرفة بما يحقق التنمية المستدامة وفقاً لمعايير عالمية.

2-5 رسالة جامعة العريش:

توفير مناخ أكاديمي يدفع إلى التعلم والإبداع ، ويعزز المشاركة في إمداد المجتمع بكوادر مؤهلة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً ، وتقديم خدمات مجتمعية متميزة والإسهام في التمكين الاجتماعي والإقتصادي لأفراد المجتمع السيناوي وتنمية الإقتصاد المعرفي .

6- القيم والمبادئ الحاكمة للجامعة

تلتزم جامعة العريش بمجموعة من القيم والمبادئ الحاكمة تمثل القواعد الإرشادية والاطار السلوكي الذي يعبر عن هوية الجامعة ، وفلسفتها ، واسلوب تعاملها مع المجتمع. وتكمن اهم القيم الاساسية للجامعة فيما يلي :

- **الجودة والتميز :** الالتزام بالتطوير المستمر من خلال القدرة على مزج المهارات بالمعرفة والتطبيق العملي والتأمل والممارسة والاستقصاء والاكتشاف.
- **القيادة والعمل الجماعي :** تلتزم الجامعة التزاماً راسخاً بتعزيز الأدوار القيادية الفردية والمؤسسية التي تدفع عجلة التنمية الاجتماعية مع إيماننا العميق بالاحترافية والمسئولية والإبداع والعمل بروح الفريق الواحد .
- **الإصالة والمعاصرة:** احترام قيم وعادات وتقاليد وتراث المجتمع والحفاظ عليها، مع الانفتاح العلمي والتقني والثقافي المعاصر .
- **المبادرة والابتكار:** تلتزم الجامعة بأرقى الاساليب والمقاييس التربوية والفكرية في التعليم والتعلم والابتكار واخذ زمام المبادرة وتحمل المسئولية عن انجاز المهام المطلوبة.

- **التفوق والابداع والتميز:** تشجيع ودعم التفوق والافكار الابداعية التي يمكن ان تفيد عمليا في حل المشكلات المجتمعية، والسعي وراء التميز من خلال الالتزام بالمقاييس العالمية.
- **الحرية الاكاديمية:** تكفل الجامعة الحرية الفكرية وحرية التعبير وترسيخ التقاليد الاكاديمية من خلال الاطار القانوني لجميع اعضائها.
- **العدالة والنزاهة:** تلتزم الجامعة بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي ويلتزم جميع أعضاء مجتمع الجامعة بأعلى درجات الأمانة والاحترام والأخلاقيات المهنية
- **الشفافية والمساءلة:** تلتزم الجامعة التزاماً راسخاً بعرض فكرها وأفكارها على المجتمع والعلماء لقياس مقدار إسهاماتها في المعرفة العالمية، ويلتزم جميع أعضاء مجتمع الجامعة باحترام قيّمنا في جميع الأنشطة العلمية والدراسية.
- **التعليم المستمر :** تلتزم الجامعة بدعم التعليم المستمر داخل مجتمع الجامعة وخارجه وتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة.
- **إحترام التعددية والإختلاف:** تلتزم الجامعة بثقافة التعدد وإدارة الاختلاف للطلاب من خلفيات اجتماعية مختلفة وتعلّمهم المنطق العلمي والحوار واحترام التعددية والاختلاف وقبول الآخر.
- **تعزيز التفاهم بين الثقافات:** تسعى الجامعة إلى تعزيز الحوار بين الثقافات والأديان من خلال التعليم الأكاديمي والإبداعي بهدف تعزيز وترسيخ الروابط.

7- الغايات الاستراتيجية التي تحقق رؤية الجامعة ورسالتها

تتمثل الغايات والأهداف الاستراتيجية لجامعة العريش فيما يلي :
الغاية الأولى: خريج متميز مبتكر قادر على الإسهام الفعال في تنمية المجتمع.
الأهداف المحققة للغاية:

- التقييم الذاتي والتطوير المستمر للسياسات والبرامج التعليمية والاهتمام بالجانب النظري والتطبيقي.
 - تعزيز التطور الأكاديمي والشخصي والاجتماعي والمهني لدى كافة الطلاب لإعدادهم وتأهيلهم للمراكز القيادية وإكسابهم روح المبادرة.
 - تطوير وتنمية الأنشطة الطلابية وأساليب تقديم الخدمات التعليمية ورعاية الطلاب.
 - تطوير البرامج الدراسية التي تستخدم نظم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني
- الغاية الثانية: منظومة دراسات عليا منتجة للمعرفة وقادرة على تقديم الحلول لمشكلات المجتمع السيناوي.

الأهداف المحققة للغاية:

- وضع خطة بحثية متميزة للجامعة ومبنية على الإحتياجات المجتمعية وتدعم البنية الأساسية لتشجيع الإبتكار العلمي ومتوافقة مع متطلبات الجودة العالمية .
 - إعداد كوادر بحثية (أعضاء هيئة التدريس) مؤهلة متميزة بما يواكب التطوير المستمر للبحث العلمي والأكاديمي.
 - ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي .
 - إجراء بحوث متميزة ومبتكرة عالية الجودة وربطها باحتياجات المجتمع ونشر ثقافة النشر الدولي وتشجيع البحوث البيئية
 - تطوير الأنظمة الإدارية لقطاع الدراسات العليا والبحوث.
 - عقد بروتوكولات الشراكة مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والإقليمية والعالمية
- الغاية الثالثة: جامعة قادرة على تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع

الأهداف المحققة للغاية:

- تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وتقديم الخبرات الاستشارية للهيئات والمؤسسات الانتاجية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- نشر الوعي بقضايا البيئة والمجتمع وتوجيه البحث العلمي لحل المشكلات البيئية.
- تنمية الوعي الثقافي والمعرفي للشباب بما يعكس علي أفكارهم وسلوكياتهم لدعم التنمية المستدامة في الأقليم.
- إنشاء كليات ومراكز بحثية للعمل علي تنمية وتطوير الموارد المحلية والإقليمية.

- دعم فرص التمويل الذاتي
- الغاية الرابعة: جهاز إداري كفاء وفعال

الأهداف المحققة للغاية:

- استكمال الهيكل الإداري بالجامعة والعمل على جذب أفضل الكفاءات الإدارية للجامعة
- التوصيف الوظيفي لكل الوظائف الإدارية بالجامعة .
- وضع مجموعة من الأنظمة الإدارية الإلكترونية لرفع الكفاءة الإدارية لمختلف إدارات الجامعة (الموارد البشرية - شؤون الطلاب - الدراسات العليا الخ).
- تبني معايير عادلة وشفافة لإختيار القيادات الإدارية بالجامعة على أساس الكفاءة والجدارة وطبقا للقانون .
- العمل على توفير المناخ المناسب للعاملين بالجامعة لتحفيزهم على الإبداع والتميز.
- تفعيل مبادئ المحاسبة والمساءلة .
- تغيير الإتجاهات السلبية لدى بعض الكوادر الإدارية نحو التطوير الإداري.
- الإهتمام بالرعاية الصحية وتحسين الخدمات الإجتماعية التي تقدم للجهاز الإداري بالجامعة.

الغاية الخامسة: جامعة العريش (جامعة مبادرة) : الأهداف المحققة للغاية:

- نشر الوعي بثقافة الجودة وضرورة الحصول علي الاعتماد.
- وضع استراتيجية متكاملة للمسئولية المجتمعية تتماشى مع المبادئ العالمية
- إيجاد قنوات متنوعة للتعاون والشراكة الإستراتيجية
- إعادة صياغة الهيكل الإستراتيجي للجامعة بما يتلاءم مع تجدد الرؤية المستقبلية
- إستبصار المشاكل المجتمعية ووضع تصورات علاجية غير تقليدية
- تهيئة بيئة مواتية للأشخاص ذوي الإعاقة

8- تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

إستراتيجية تطوير جامعة العريش تركز على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وامكانياتها، ورؤيتها، ورسالتها، وقيمها ، ومن ثم تم تحديد الغايات الاستراتيجية ، وحدد لكل غاية مجموعة من الاهداف الاستراتيجية والاجرائية الواضحة والمحددة بأطر كمية وزمنية، وبمقارنة الوضع الراهن للجامعة طبقا لنتائج التحليل البيئي مع الاهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات .

وبناء على سبق فقد تم صياغة مجموعة من الآليات والمشروعات المستهدف تنفيذها خلال فترة الخطة الإستراتيجية لسد الفجوة ، تم تصنيفها الى المحاور التالية :

- (1) محور التنظيم الإداري
- (2) محور التطوير الأكاديمي وتحسين المخرجات
- (3) محور البحث العلمي
- (4) محور الشراكة المجتمعية
- (5) محور التقنية والتطوير التكنولوجي
- (6) محور التعاون الدولي
- (7) محور خدمة وتنمية البيئة
- 8-1 الآليات المقترحة ضمن محور التنظيم الإداري :
- (1) اعداد دليل عمل رئيس الجامعة وعمداء الكليات
- (2) اعداد دليل مديري الإدارات
- (3) إعداد دليل عمل رؤساء الأقسام والوكلاء
- (4) التخطيط الاستراتيجي للجامعة
- (5) التخطيط الاستراتيجي للكليات
- (6) التخطيط الاستراتيجي للأقسام العلمية
- (7) اعداد الوصف الوظيفي وإعلام كل موظف بتوصيفه الوظيفي
- (8) توثيق اجراءات العمل للأقسام العلمية
- (9) توثيق اجراءات العمل بمكاتب ومراكز الجامعة
- (10) إعداد الموازنات حسب النشاطات للإدارات والكليات
- (11) تعزيز قدرات رؤساء الأقسام العلمية في مجال الإدارة
- (12) تنظيم إحتفال سنوي للمتميزين في الجهاز الإداري
- (13) التنظيم الإداري للأقسام والبرامج العلمية
- (14) دليل اللوائح الداخلية المنظمة للعمل بالجامعة
- 8-2 الآليات المقترحة لمحور التطوير الأكاديمي وتحسين المخرجات :
- (1) تحسين مهارات اللغة الانجليزية لهيئة التدريس ومعاونيهم والموظفين والطلاب
- (2) إعداد مواصفات الخريجين لكل برنامج تعليمي
- (3) الاعتماد الأكاديمي للبرامج العلمية
- (4) التعليم عن طريق المشاريع
- (5) الاعتماد الاكاديمي للمعامل و الحصول على شهادات الجودة المعتمدة

- (6) الاعتماد الاكاديمي للكليات
- (7) الاعتماد الاكاديمي للجامعة
- (8) دعم فكر وثقافة ريادة الأعمال
- (9) التوظيف وسوق العمل
- (10) التواصل مع الخريجين
- (11) تطوير المهارات الحياتية للطلاب
- (12) توصيف المقررات الدراسية
- (13) دليل متميز للطالب
- (14) تطوير مهارات طلاب الدراسات العليا
- (15) جائزة الجامعة للأداء الاكاديمي المتميز
- (16) المكتبة الرقمية لكل تخصص
- 3-8 الآليات المقترحة لمحور البحث العلمي
 - (1) تحديد أولويات البحث العلمي للكليات
 - (2) اعداد خطة البحث العلمي للجامعة
 - (3) بناء القدرات في مجال البحث العلمي
 - (4) تفعيل البوابة الالكترونية للبحث العلمي
 - (5) الحد من الأقتباسات العلمية للبحوث
 - (6) المستودع الرقمي لرسائل الماجستير والدكتوراه
 - (7) المشاركة في البنك المصري للمعلومات EKB
 - (8) جائزة التميز العلمي في النشر الدولي
 - (9) جائزة التميز العلمي في البحوث التطبيقية
- 4-8 الآليات المقترحة لمحور الشراكة المجتمعية :
 - (1) ربط الكليات بسوق العمل
 - (2) لملة النسيج الاجتماعي
 - (3) حاضنة مشاريع تقنية المعلومات
- 5-8 الآليات المقترحة لمحور التقنية والتطوير التكنولوجي
 - (1) تفعيل منظومة التعلم الالكتروني
 - (2) التواصل (التقني) بين الجامعة والكليات
 - (3) حوسبة أداء الكليات
 - (4) حوسبة متابعة اداء الإدارات

- 5) بناء وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والموظفين والطلاب في مجال تقنية المعلومات ICDL
- 6) حوسبة متابعة أداء الموظفين (تقرير سنوي)
- 7) حوسبة متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس
- 8) استخدام التكنولوجيا في التدريس
- 9) تفعيل الموقع الإلكتروني والبوابة الإلكترونية للطلاب واعضاء هيئة التدريس والموظفين
- 10) انشاء وتحديث قواعد البيانات لمختلف قطاعات الجامعة
- 6-8 الآليات المقترحة لمحور التعاون الدولي :
 - 1) زيادة المشاريع الدولية
 - 2) زيادة التبادل الطلابي
 - 3) زيادة التبادل العلمي لأعضاء هيئة التدريس
 - 4) الإجازات العلمية
 - 5) زيادة الاتفاقيات الدولية
- 7-8 الآليات المقترحة لمحور خدمة وتنمية البيئة:
 - 1) توطين البدو
 - 2) تدوير مخلفات الصناعية والزراعية
 - 3) قوافل بيئية وطبية
 - 4) معالجة مياه الصرف

9- المخاطر والتحديات

1-9 المخاطر الخارجية

- زيادة توقعات المجتمع الخارجي والطلاب بالنسبة لجودة التعليم وجودة تكنولوجيا المعلومات التي تقدمها الجامعة.
- ظهور ظروف منافسة غير متكافئة مع الجامعات العالمية نتيجة زيادة زخم العولمة.
- المنافسة المتوقعة من التعليم الخاص محليا وإقليميا ودوليا.
- زيادة توجه سوق العمل للاهتمام بالتعليم المهني المتخصص.
- قلة الموارد والإمكانيات المادية لتمويل الأبحاث الخاصة بالتطوير والإبتكار.
- قلة الموارد المالية الذاتية اللازمة لاستكمال البنية الأساسية للجامعة.
- القدرة على مواجهة التغيير والمستجدات الخارجية.
- ظهور بعض القضايا القومية التي تغير من ترتيب الأولويات عند تنفيذ الخطة.
- ضعف تفاعل عضو هيئة التدريس مع أنشطة الجامعة.

9-2 المخاطر الداخلية

- وجود قوى معارضة للتطوير وتطبيق الجودة.
- قلة توافر العناصر البشرية الكفاء اللازمة لتنفيذ أهداف الخطة.
- ضعف الرقابة على تقديم الخدمات الجامعية.
- الحاجة إلى المزيد من المسائلة وتحمل المسؤولية.
- مركزية اتخاذ بعض القرارات على مستوى الإدارة العليا بالجامعة.
- صعوبة تحديد مؤشرات قياس جودة الأداء لبعض المخرجات المتوقعة للخطة.

9-3 عناصر نجاح الخطة

- قناعة المجتمع الأكاديمي بخطة تطوير الجامعة المقترحة وترجمة ذلك إلى أفعال تؤدي إلى التميز في الأداء الأكاديمي يحقق رسالة الجامعة.
- تنظيم ندوات للقيادات الجامعية والإدارية والطلاب بهدف التوعية بطبيعة خطة تطوير الجامعة وأهميتها.
- توفير الإمكانيات المادية اللازمة لتنفيذ خطة تطوير الجامعة.
- الإلتزام الواضح من كل أجهزة الجامعة وكلياتها ومعاهدها بتنفيذ الخطة.
- إعداد تقرير سنوي لما تم إنجازه من خطة تطوير الجامعة.

9-4 نظام متابعة وتنفيذ الخطة وتقييمها

تفعيل دور وحدة التخطيط الإستراتيجي بالجامعة، في مراجعة وتحديث الخطة الإستراتيجية لتطوير الجامعة والمتابعة الإدارية لتنفيذها، ولضمان تنفيذ الخطة سوف يتم تكليف الوحدة بعمل الآتي:

- إعداد الخطة السنوية والنصف سنوية التفصيلية اللازمة لتنفيذ الأهداف والأنشطة الإستراتيجية للخطة.
- تصميم نماذج متابعة وتقييم لمتابعة تنفيذ خطوات العمل التفصيلية وخطط العمل السنوية وتقييمها.
- التواصل بصورة مستمرة مع عمداء الكليات والوكلاء وإدارات الجامعة بشأن متطلبات التنفيذ، وسبل التغلب على العقبات التي يمكن أن تواجههم، وتحديد الأساليب المثلى للتغلب عليها.
- متابعة تنفيذ خطة تطوير الجامعة وتقييمها، ورفع تقرير نصف سنوي إلى مجلس الجامعة بشأن التقدم في تنفيذ الخطة، مع الأخذ في الإعتبار مؤشرات تقييم الأداء لكل نشاط والتكلفة والعائد.

- وبصورة عامة سوف تتضمن عملية المتابعة والتقييم الإستراتيجي للأداء ثلاثة أبعاد هي:
- التنفيذ على المستوى الإستراتيجي: وذلك من خلال اتخاذ الإجراءات اللازمة التي توفر وتوجه كافة الموارد اللازمة لتنفيذ الخطة في حدود الإطار الزمني المحدد.
 - المتابعة الإستراتيجية: وذلك من خلال التأكد من أن تنفيذ الأهداف والأنشطة الإجرائية طبقا للخطة المقترحة، وتحديد الجهات الإدارية المسؤولة عن التنفيذ.
 - التقييم الإستراتيجي: وذلك من خلال التأكد من صلاحية الخطة على المدى الزمني في ضوء المتغيرات الداخلية والخارجية، والتوصية بالإجراءات التصحيحية، والتي قد تتضمن تعديل الخطة، وإعادة النظر في إجراءات التنفيذ الإستراتيجي كمل تطلب الأمر ذلك.

9-5 أسلوب تنفيذ الخطة والمتابعة والتقييم

- تقسيم خطة تطوير الجامعة إلى خطط سنوية.
- إعداد خطة العمل السنوية وذلك باستخراج الأنشطة والإجراءات التفصيلية المطلوب تنفيذها كل عام.
- تقسيم خطة العمل السنوية إلى خطط نصف سنوية لتسهيل عملية إعداد تقارير الإنجاز والمتابعة النصف سنوية.
- متابعة الأنشطة التي تسند إلى جهات خارج الجامعة أو إلى خبراء من الخارج للتأكد من حسن أداء مخرجات هذه الأنشطة.
- متابعة توفير التدفقات النقدية المطلوبة لتنفيذ كل نشاط حسب البرنامج الزمني للخطة.